

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO - INCISA

Programmazione annuale  
EDUCAZIONE AMBIENTALE  
Scuola Primaria

| OBIETTIVI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fasi di lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Guidare all'osservazione e alla conoscenza del territorio di appartenenza nei suoi vari aspetti naturalistici, storici, artistici ed economico-produttivi.</p> <p>Promuovere una cultura del rispetto e della cura nei confronti dell'ambiente per la salvaguardia delle risorse presenti nella prospettiva di uno sviluppo sostenibile</p> <p>Favorire l'acquisizione di conoscenze e di comportamenti relativi alla prevenzione e al mantenimento di un buono stato di salute</p>                                                        | <p>Partecipazione a percorsi di salvaguardia ambientale e di responsabilizzazione al rispetto e alla cura del proprio territorio.</p> <p>Attivazione di percorsi mirati all'acquisizione di comportamenti orientati al miglioramento della qualità ambientale, dei valori naturalistici e paesaggistici del territorio.</p> <p>Incontri con esperti e associazioni per la salvaguardia della salute</p> |
| <p>Tali percorsi, inseriti nella programmazione curricolare, mirano ad assumere l'educazione ambientale come disciplina trasversale che promuova un sapere integrato e che attivi osservazioni, conoscenze, consapevolezza e buone pratiche comportamentali</p> <p>Le varie discipline forniranno il loro apporto alla tematica affrontata, utilizzando metodologie che privilegino attività laboratoriali basate sull'operatività, fornendo esperienze dirette, riferendosi in particolare modo alle opportunità offerte nel territorio.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |